

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе и молодежной политике

*Е.В. Коскина*  
 к.м.н. проф. Коскина Е.В.  
 « 30 » *сентября* 20*22*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование специальности:** 37.05.01. «Клиническая психология»  
**Квалификация выпускника:** Клинический психолог  
**Форма обучения:** очная  
**Факультет:** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы:** психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
1	5	180	32				64	48		36	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>				<b>64</b>	<b>48</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово, 2022



### 3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний основных направлений и методов клинической психологии, особенностей первичной диагностики в сфере прикладной клинической психологии, знакомство с основами профессиональной деятельности клинического психолога.

Задачи дисциплины: введение в научное поле психологических дисциплин, ознакомление с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, с ее общими теоретическими основами и категориальным аппаратом; рассмотрение истории становления клинической психологии; знакомство с основными теоретико-прикладными направлениями клинической психологии: патопсихологией, нейропсихологией, современными разделами дисциплины; раскрытие социальной значимости, особенностей профессиональных задач, междисциплинарного характера клинической психологии; формирование ориентации на гуманное и толерантное отношение к людям разных этнокультурных групп и конфессиональных течений, разного образовательного уровня и социального статуса, лицам, имеющим различные психические, соматические, неврологические нарушения и проявления дезадаптации; формирование навыков изучения научных источников и работы с профессиональной медико-психологической и психолого-педагогической литературой.

#### 3.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Введение в клиническую психологию» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	история психологии
2.	биология
3.	социология
4.	профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	психология развития и возрастная психология
3.	психология личности
4.	социальная психология
5.	клиническая психология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1.

организационно-управленческий.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-55 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-13 Раздела 3 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-50
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-55 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-13

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
				профессиональной деятельности на основе самооценки.	Раздела 3 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-50

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 ОПК-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности. ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-55 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-13 Раздела 3 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-50

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				поведения в обычной и проблемной ситуации. ИД-5 <small>ОПК-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств.	
		<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</b>	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое психологическое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-55 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15  Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-13 Раздела 3 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-50

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	3,34	96	96	
лекции (Л)	1,12	32	32	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)				
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)	2,22	64	64	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	1,66	48	48	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)		Э	
Экзамен / зачёт		36	экзамен	
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

### 5.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы клинической психологии</b>	I	48	10				22		16
1.1	Клиническая психология как наука, предмет и объект дисциплины	I	15	4				6		5
1.2	История становления клинической психологии	I	9	2				4		3
1.3	Введение в нейро- и патопсихологию	I	12	2				6		4
1.4	Основные виды психологической помощи в клинической психологии	I	12	2				6		4
2	<b>Раздел 2. Методологические основы клинической психологии</b>	I	42	10				18		14
2.1	Вопросы методологии клинической психологии	I	12	2				6		4
2.2	Методы клинической психологии	I	15	4				6		5
2.3	Введение в психологию индивидуальных различий	I	15	4				6		5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
3	<b>Раздел 3. Основы профессиональной деятельности клинического психолога</b>	<b>I</b>	<b>54</b>	<b>12</b>				<b>24</b>		<b>18</b>
3.1	Профессиональные задачи и функции клинического психолога	I	12	2				6		4
3.2	Возможности клинической психологии в соматической медицине	I	15	4				6		5
3.3	Психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза	I	15	4				6		5
3.4	Современные направления исследований клинической психологии	I	12	2				6		4
	<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>I</b>	<b>36</b>							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>I</b>	<b>180</b>	<b>32</b>				<b>64</b>		<b>48</b>

### 5.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы клинической психологии</b>	x	<b>10</b>	<b>I</b>	x	x	x
1.1	Клиническая психология как наука, предмет и объект дисциплины	Различные определения клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. Разделы клинической психологии. Основные понятия: этиология (анализ условий возникновения), патогенез (анализ механизмов происхождения и развития), классификация, диагностика, эпидемиология, интервенция (профилактика, психотерапия, реабилитация, охрана здоровья). Соотношение клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами (медицинская психология, психология здоровья, общественное здравоохранение, психиатрия). Структура клинической психологии и основные направления (нейропсихология,	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патопсихология, психологическая реабилитация и восстановительное обучение, психотерапия, психологическая коррекция и психологическое консультирование, психосоматика и психология телесности, детская нейро- и патопсихология, клиническая психология вне клинических условий)					№ 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	История становления клинической психологии	Основные этапы развития клинической психологии с конца XIX до наших дней. Понятие и появление т.н. «ненормальности» в истории культуры и их объяснения. Исторический обзор истоков происхождения клинической психологии: психиатрия (Ф. Пинель, Б. Раш, П. Жане, Э. Крепелин, В.М. Бехтерев, З. Фрейд); гуманистическое и анти-психиатрическое направления; общая и экспериментальная	2	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small> ИД-5 <small>УК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>УК-6</b>	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психология; дифференциальная психология и психодиагностика (Ф. Гальтон, В. Штерн, А. Бине); философия жизни, понимающая психология и феноменология. Основоположники главных направлений клинической психологии в России и за рубежом (Л. Уитмер, Э. Крепелин, Т. Рибо, К. Ясперс, З. Фрейд, И.П. Павлов, А.Р. Лурия).					№ 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 6-8
1.3	Введение в нейро- и патопсихологию	Общая характеристика нейропсихологии как раздела клинической психологии: история становления и современное состояние. Основные принципы теории системно-динамической локализации ВПФ А.Р. Лурия. Теория трех структурно-функциональных блоков мозга. Характеристика раздела «патопсихологии» как теоретического и практического раздела	2	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small> ИД-5 <small>УК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
					<b>УК-6</b>	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинической психологии (Л.С. Выготский, Б.В. Зейгарник, С.Я. Рубинштейн). Общее понятие «симптома» и «симптомокомплекса». Особенности организации патопсихологического исследования. Основные принципы диагностики нарушений эмоциональной, волевой и личностной сферы при различных расстройствах				ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
1.4	Основные виды психологической помощи в клинической психологии	Понятие и основные виды психологической помощи в системе отечественной клинической психологии. Введение в понятийный аппарат психологической гигиены, психологической профилактики, психотерапии и психокоррекции. Основные направления возможной психологической помощи при психических, поведенческих и личностных расстройствах. Методологические принципы	2	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		коррекционного обучения. Этические принципы и специфические проблемы клинической психологии				ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	№ 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14 Вопросы к зачету № 15-22
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методологические основы клинической психологии</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>I</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Вопросы методологии клинической психологии	Базовые принципы методологии в клинической психологии. Цели и задачи клинико-психологического исследования. Принципы построения клинико-психологического исследования. Плацебо-эффект и механизм его функционирования. Основные исследования и оценка эффективности психологического	2	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		воздействия. Ведущие факторы, оказывающие влияние на эффективность психологического воздействия (вера в психологическую систему, отношения с психологом и т.д.). Проблема соотношения «нормы» и «патологии» в клинической психологии. Понятие диагностического процесса. Основные компоненты клинико-психологической диагностики.					№ 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
						<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2
2.2	Методы клинической психологии	Критерии классификации методов исследования в клинической психологии. Этапы построения клинико-психологического исследования. Психодиагностика в клинической психологии. Проблема измерения и оценки в клинической психологии. Анализ	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
							<b>УК-6</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуальных случаев. Клиническая беседа, метод наблюдения и самонаблюдения. Клиническое интервью (функции, принципы, этические положения). Структура клинического интервью по В.Д. Менделевичу. Основные приемы активного слушания (по А. Айви). Биографический метод (анализ истории болезни и развития индивида). Метод эксперимента. Проективные методы и особенности их применения в клинической психологии. Проблема оценки эффективности психотерапевтического воздействия в клинической психологии.				ИД-4 УК-6	Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 15-19
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
2.3	Введение в психологию индивидуальных различий	Понятие индивидуальных различий в психологии. Личностные, индивидуальные и типологические особенности. Психологическое реагирование в зависимости от возраста, пола, профессии.	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Вопросы к зачету № 33-36 Ситуационные задачи № 5-9
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6	Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Характерологические и темпераментные психологические различия. Понятие гармоничного характера. Личность, структура личности, понятие гармоничной личности, теории личности в социальной клинической психологии. Подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в отечественной и зарубежной психологии (З.Фрейд, Э.Фромм, К.Хорни, Д.Винникотт, А.Маслоу, А.Бандура, В.С.Мерлин, В.Д. Небылицин, Г.Олпорт, И.П.Павлов, В.М.Русалов, А.Н. Леонтьев). Понятие «психическая индивидуальность».				ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	контроля знаний № 31-35 Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Вопросы к зачету № 33-36
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Вопросы к зачету № 33-36
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы профессиональной деятельности клинического психолога</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Профессиональные задачи и функции клинического психолога	Введение в профилактическую психологию. Понятие психо-	2	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактики, психокоррекции и психогигиены. Превентивные задачи клинической психологии на всех этапах профилактики. Формы профилактической деятельности клинического психолога. Клинико-психологическая диагностика. Понятие психологического диагноза и прогноза. Типы диагностических задач и виды экспертных задач. Клинико-психологические формы воздействия и психологической помощи. Психологическая коррекция и психологическая «терапия». Участие клинических психологов в социально-трудовой адаптации, реабилитации больных и восстановление нарушений ВПФ.				ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Вопросы к зачету № 37-40
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 11-14, 20-22
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету № 37-40
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету № 37-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Возможности клинической психологии в соматической медицине	Проблема связи психической и соматической сферы человека. Психология лечебного взаимодействия. Понятие внутренней картины болезни (ВКБ). Аллопластическая и аутопластическая картина болезни (К. Гольдшейдер). Сензитивная и интеллектуальная аутопластическая картина болезни (Р.А. Лурия). Уровни ВКБ: непосредственно-чувственный, мотивационный, эмоциональный, интеллектуальный. Структура динамической картины ВКБ: чувственная ткань, первичное значение, вторичное значение. Понятие болезни. «Объективная» и «субъективная» тяжесть болезни. Реестр «тяжести» болезни в возрастных группах. Психологические проблемы преодоления болезни, кризиса личности и изменений системы	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Вопросы к зачету № 41-45
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 23-26 Вопросы к зачету № 41-45
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 41-45
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отношений в условиях Психосоматических заболеваний. Факторы, влияющие на психическое реагирование на болезнь.					№ 41-45 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 41-45
3.3	Психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза	Стадии психического развития человека и критические возрастные периоды. Нормативные возрастные психологические кризисы. Ненормативные кризисы. Понятие гетерохронии и асинхронии психического развития. Теоретические основы возможных нарушений психического развития детей и подростков (недоразвитие, задержки психического развития, поврежденное психическое развитие, искаженное психическое развитие, дисгармоническое психическое развитие). Возможности психологической профилактики, психологической коррекции, психологического консультирования и	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Вопросы к зачету № 46-48
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Темы рефератов (докладов) № 7, 27-29 Вопросы к зачету № 46-48
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Темы рефератов (докладов) № 7, 27-29
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Темы рефератов (докладов) № 7, 27-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психотерапии при аномальном онтогенезе.					Вопросы к зачету № 46-48
3.4	Современные направления исследований клинической психологии	Влияние современных технологий удовлетворения потребностных состояний (технологии быстрого питания, пластической хирургии, средства массовой информации и др.) на динамику границ нормы и патологии. Клиническая психология организаций и корпораций: «психотическая» корпорация, «пограничная» организация, «невротическая» фирма. Использование критерия «индекса реальности» П. Жане. Психология кризисных состояний: понятия кризисного состояния и копинг-стратегии, нарушения совладающего поведения. Классификация кризисных состояний, их клинико-психологическая характеристика и методы первичной диагностики	2	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 16-19, 30
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 49-50
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>32</b>	<b>I</b>			

#### 5.4. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы клинической психологии</b>	<b>х</b>	<b>22</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Клиническая психология как наука, предмет и объект дисциплины	1. Клиническая психология как наука. 2. Основные направления в клинической психологии. 3. Роль разных подходов (к пониманию сущности психики человека, предмета психологии и методологии исследования) в формировании различных направлений в клинической психологии. 4. Предмет клинической психологии. 5. Понятия и категории клинической психологии. 6. Соотношение со смежными дисциплинами.	6	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Разделы клинической психологии.					Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	История становления клинической психологии	1. История развития клинической психологии как способ понимания ее предмета и специфики. 2. Основные традиции в истории клинической психологии и специфика клинико-психологического	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small> ИД-5 <small>УК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		знания. 3. Предмет клинической психологии: дискуссии и поиск единства в историческом контексте. 4. Взаимодействие с другими областями науки на разных этапах становления. 5. Вклад клинической психологии в решение фундаментальных проблем психологии – психофизиологической проблемы; соотношения психики (души) и тела, сознательного и бессознательного и т.д.					Вопросы к зачету № 6-8
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 6-8
1.3	Введение в нейро- и патопсихологию	1. Разделы современной клинической психологии. 2. Нейропсихология как раздел клинической психологии и ее направления. 3. Понятие о высших психических функциях 4. Возникновение и становление патопсихологии. 5. Понятие о патопсихологии и ее основных категорий (психическая норма, психическое здоровье и	6	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		болезнь, психические процессы, психические состояния, психические свойства). 6. Общее понятие «симптома» и «симптомокомплекса». 7. Организация патопсихологического исследования: принципы, правила, этика и деонтология.					№ 11-15
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
1.4	Основные виды психологической помощи в клинической психологии	1. Основные характеристики психологической помощи в системе клинической психологии. 2. Функции психологической помощи в рамках клинической психологии. 3. Виды психологической помощи 4. Психологическая помощь при кризисных состояниях. 5. Коррекционное обучение: понятийный аппарат.	6	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small> ИД-5 <small>УК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
					<b>УК-6</b>	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6. Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия – категории психологической помощи. 7. Этические принципы клинической психологии. 8. Деонтология в клинической психологии.			<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14 Вопросы к зачету № 15-22
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методологические основы клинической психологии</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>I</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Вопросы методологии клинической психологии	1. Цели и задачи клинико-психологического исследования. 2. Принципы методологии в клинической психологии. 3. Особенности построения клинико-психологического исследования. 4. Эффект «плацебо», механизм его формирования и функционирования.	6	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small> ИД-5 <small>УК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>УК-6</b>	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>5. Принципы оценки эффективности любого психологического воздействия.</p> <p>6. «Норма» и «патология»: методологические аспекты проблемы в клинической психологии.</p> <p>7. Ведущие компоненты клинико-психологической диагностики.</p>				ИД-4 УК-6	Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
2.2	Методы клинической психологии	<p>1. Классификация методов исследования в клинической психологии.</p> <p>2. Этапы построения клинико-психологического исследования.</p> <p>3. Роль психодиагностики в клинической психологии.</p> <p>4. Анализ индивидуальных</p>	6	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>случаев.            5. Клиническая беседа.            6. Метод наблюдения и самонаблюдения.            7. Клиническое интервью.            8. Приемы активного слушания.            9. Биографический метод.            10. Метод эксперимента.            11. Проективные методы исследования личности.</p>				ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Раздела 2 № 5-9 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 15-19
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
2.3	Введение в психологию индивидуальных различий	<p>1. Понятие различий в психологии.            2. Психологическое реагирование в зависимости от возраста, пола, профессии.            3. Личностные и типологические особенности.            4. Характер и</p>	6	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Вопросы к зачету № 33-36 Ситуационные задачи № 5-9
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6	Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуальных темперамент. Понятие гармоничного характера. 5. Личность, структура личности, понятие гармоничной личности, теории личности в социальной клинической психологии. 6. Подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в отечественной и зарубежной психологии. 7. Понятие «психическая индивидуальность».				ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	контроля знаний № 31-35 Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Вопросы к зачету № 33-36
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Вопросы к зачету № 33-36
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы профессиональной деятельности клинического психолога</b>	<b>x</b>	<b>24</b>	<b>I</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	Профессиональные задачи и функции клинического психолога	1. Понятие психологического диагноза и прогноза. 2. Введение в профилактическую	6	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>психологию.</p> <p>3. Участие клинических психологов в социально-трудовой адаптации, реабилитации больных и восстановление нарушений высших психических функций.</p> <p>4. Понятие психопрофилактики, психокоррекции и психогигиены.</p> <p>5. Формы профилактической деятельности клинического психолога.</p> <p>6. Клинико-психологическая диагностика.</p> <p>7. Типы диагностических задач и виды экспертных задач.</p> <p>8. Клинико-психологические формы воздействия и психологической помощи.</p> <p>9. Психологическая коррекция и психологическая «терапия».</p>				ИД-5 УК-1	текущего контроля знаний № 36-40 Вопросы к зачету № 37-40
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 11-14, 20-22
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету № 37-40
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету № 37-40
3.2	Возможности	1. Психология лечебного	6	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клинической психологии в соматической медицине	<p>взаимодействия.</p> <p>2. Проблема связи психической и соматической сферы человека.</p> <p>3. Понятие внутренней картины болезни (ВКБ).</p> <p>4. Аллопластическая и аутопластическая картина болезни</p> <p>Сензитивная и интеллектуальная аутопластическая картина болезни</p> <p>5. Уровни ВКБ: чувственный, эмоциональный, мотивационный, интеллектуальный.</p> <p>6. Понятие болезни. «Объективная» и «субъективная» тяжесть болезни.</p> <p>7. Реестр «тяжести» болезни в возрастных группах.</p> <p>8. Факторы, влияющие на</p>				ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Вопросы к зачету № 41-45
<b>УК-6</b>					ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 23-26 Вопросы к зачету № 41-45	
<b>ОПК-1</b>					ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 41-45	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психическое реагирование на болезнь.			<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 41-45
3.3	Психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза	1. Стадии психического развития человека, возрастная периодизация. 2. Критические возрастные периоды онтогенеза 3. Нормативные психологические кризисы развития. 4. Ненормативные кризисы в жизни человека. 5. Понятие гетерохронии и асинхронии психического развития. 6. Теоретические основы возможных нарушений психического развития детей и подростков. 7. Возможности применения психологической профилактики,	6	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Вопросы к зачету № 46-48
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Темы рефератов (докладов) № 7, 27-29 Вопросы к зачету № 46-48
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Темы рефератов (докладов) № 7, 27-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психологической коррекции, психологического консультирования и психотерапии при аномальном онтогенезе.			<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Темы рефератов (докладов) № 7, 27-29 Вопросы к зачету № 46-48
3.4	Современные направления исследований клинической психологии	1. Влияние современных технологий удовлетворения потребностных состояний на динамику границ нормы и патологии. 2. Использование критерия «индекса реальности» П. Жане. 3. Психология кризисных состояний: понятия кризисного состояния и копинг-стратегии, нарушения совладающего поведения. 4. Классификация кризисных состояний. 5. Клинико-психологическая характеристика кризисных состояний. 6. Методы первичной диагностики кризисных состояний.	6	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 16-19, 30
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>64</b>	<b>I</b>			

### 5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы клинической психологии</b>	х	<b>16</b>	<b>I</b>	х	х	х
1.1	Клиническая психология как наука, предмет и объект дисциплины	Подготовка реферата.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.  Подготовить аннотацию на статью по актуальным	5	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		проблемам психологии в спорте – журнал «Вопросы психологии»				ИД-4 УК-6	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 9-10 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	История становления клинической психологии	Подготовка устного доклада. Выполнение индивидуальных	3	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа со справочными материалами (учебно-методическими пособиями, словарями, энциклопедиями).				ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 6-8
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 6-10 Вопросы к зачету № 6-8
1.3	Введение в нейро-и патопсихологию	Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) –	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заполнение учебной таблицы.					№ 11-15
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Вопросы к зачету № 9-14
1.4	Основные виды психологической помощи в клинической психологии	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small> ИД-5 <small>УК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
					<b>УК-6</b>	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small> ИД-4 <small>УК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Вопросы к зачету № 15-22
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 11-14 Вопросы к зачету № 15-22
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методологические основы клинической психологии</b>	<b>x</b>	<b>14</b>	<b>I</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Вопросы методологии клинической психологии	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 УК-6	Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-25 Вопросы к зачету № 23-27
2.2	Методы клинической психологии	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Изучение и конспектирование	5	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		основной и дополнительной литературы.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.				ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Раздела 2 № 5-9 Ситуационные задачи № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 15-19
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 26-30 Вопросы к зачету № 28-32
2.3	Введение в психологию индивидуальных различий	Написание эссе по теме психологических индивидуальных различий.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к	5	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Вопросы к зачету № 33-36 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		семинарским занятиям.  Решение ситуационных задач.  Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).					№ 5-9
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Вопросы к зачету № 33-36
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-35 Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-13 Вопросы к зачету № 33-36
3	<b>Раздел 3. Основы профессиональной деятельности клинического психолога</b>	x	<b>18</b>	<b>I</b>	x	x	x
3.1	Профессиональные задачи и функции	Выполнение индивидуальных домашних заданий	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клинического психолога	(внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.  Подготовка реферата.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Решение ситуационных задач.				ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	№ 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Вопросы к зачету № 37-40
<b>УК-6</b>					ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 11-14, 20-22	
<b>ОПК-1</b>					ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету № 37-40	
<b>ОПК-2</b>					ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Ситуационные задачи № 10-12 Вопросы к зачету	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 37-40
3.2	Возможности клинической психологии в соматической медицине	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	5	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Вопросы к зачету № 41-45
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 23-26 Вопросы к зачету № 41-45
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 41-45
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 41-45 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 41-45
3.3	Психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>	5	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Вопросы к зачету № 46-48
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Темы рефератов (докладов) № 7, 27-29 Вопросы к зачету № 46-48
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Темы рефератов (докладов) № 7, 27-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-12 Темы рефератов (докладов) № 7, 27-29 Вопросы к зачету № 46-48
3.4	Современные направления исследований клинической психологии	Подготовка устного доклада.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологии в спорте – журнал «Психологический журнал»	4	I	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
					<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 1-5, 16-19, 30
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
					<b>ОПК-2</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 51-55 Вопросы к зачету № 49-50
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>48</b>	<b>I</b>			

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **6.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Введение в клиническую психологию» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Введение в клиническую психологию» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др. Цель семинаров: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения семинарских занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады.

Семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого использование профессиональных психологических тестов для самодиагностики обучающихся, проведение тестирования по разделам изучаемой дисциплины и др. На таких занятиях моделируются фрагменты будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

**В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных - ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов клинической психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

## 6.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел №1. Теоретические основы клинической психологии</b>	ЛЗ, СЗ	6		6
1.1	Клиническая психология как наука, предмет и объект дисциплины	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
1.2	История становления клинической психологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.3	Введение в нейро- и патопсихологию	СЗ	1	Case-study	1
1.4	Основные виды психологической помощи в клинической психологии	СЗ	2	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
2	<b>Раздел №2. Методологические основы клинической психологии</b>	ЛЗ, СЗ	6		6
2.1	Вопросы методологии клинической психологии	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Опережающая самостоятельная работа	
2.2	Методы клинической психологии	СЗ	2	Контекстное обучение Информационные технологии	2
2.3	Введение в психологию индивидуальных различий	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение «Круглый стол»	2
<b>3</b>	<b>Раздел №3. Основы профессиональной деятельности клинического психолога</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
3.1	Профессиональные задачи и функции клинического психолога	СЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
3.2	Возможности клинической психологии в соматической медицине	СЗ	2	Информационные технологии Case-study	2
3.3	Психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза	СЗ	2	Опережающая самостоятельная работа	2
3.4	Современные направления исследований клинической психологии	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>19</b>		<b>19</b>

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

#### 7.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (экзамену) (в полном объеме):

1. Введение в клиническую психологию: предмет и задачи дисциплины.
2. История становления клинической психологии: основные этапы развития дисциплины.
3. Основные проблемы современной клинической психологии.
4. Основные методы исследования в клинической психологии.
5. Разделы клинической психологии.
6. Основные понятия: этиология, классификация, диагностика, эпидемиология, интервенция.
7. Соотношение клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами.
8. Основоположники главных направлений клинической психологии в России и за рубежом.
9. Общая характеристика нейропсихологии как раздела клинической психологии: история становления и современное состояние.
10. Основные принципы теории системно-динамической локализации ВПФ А.Р. Лурия.
11. Понятие патопсихологии и ее основные задачи.
12. Общее понятие «симптома» и «симптомокомплекса».
13. Особенности организации патопсихологического исследования.

14. Основные принципы диагностики нарушений эмоциональной, волевой и личностной сферы при различных расстройствах.
15. Понятие и основные виды психологической помощи в системе отечественной клинической психологии.
16. Понятие психологической гигиены, психологической профилактики, психотерапии и психокоррекции.
17. Методологические принципы коррекционного обучения.
18. Этические принципы и специфические проблемы клинической психологии.
19. Понятие психосоматического расстройства.
20. Психоаналитическая, психофизиологическая и когнитивная концепции возникновения психосоматических расстройств.
21. Основные функции психологической помощи в системе клинической психологии.
22. Основные виды психологической помощи в системе клинической психологии.
23. Плацебо-эффект и механизм его функционирования.
24. Основные исследования и оценка эффективности психологического воздействия.
25. Ведущие факторы, оказывающие влияние на эффективность психологического воздействия.
26. Проблема соотношения «нормы» и «патологии» в клинической психологии.
27. Основные компоненты клинико-психологической диагностики.
28. Критерии классификации методов исследования в клинической психологии.
29. Этапы построения клинико-психологического исследования.
30. Клиническая беседа и нарративное интервью как основные формы опроса в клинической психологии.
31. Проективные методы и особенности их применения в клинической психологии.
32. Клиническая беседа, метод наблюдения и самонаблюдения.
33. Понятие индивидуальных различий в психологии.
34. Психологическое реагирование в зависимости от возраста, пола, профессии.
35. Личность, структура личности, понятие гармоничной личности, теории личности в социальной клинической психологии.
36. Понятие «психическая индивидуальность».
37. Введение в профилактическую психологию.
38. Понятие психопрофилактики, психокоррекции и психогигиены.
39. Формы профилактической деятельности клинического психолога.
40. Психология лечебного взаимодействия.
41. Проблема связи психической и соматической сферы человека.
42. Понятие внутренней картины болезни (ВКБ).
43. Уровни ВКБ: чувственный, эмоциональный, мотивационный, интеллектуальный.
44. Понятие болезни. «Объективная» и «субъективная» тяжесть болезни.
45. Факторы, влияющие на психическое реагирование на болезнь.
46. Стадии психического развития человека, возрастная периодизация.
47. Критические возрастные периоды онтогенеза
48. Понятие гетерохронии и асинхронии психического развития.
49. Психология кризисных состояний: понятия кризисного состояния и копинг-стратегии, нарушения совладающего поведения.
50. Классификация кризисных состояний, их клинико-психологическая характеристика и методы первичной диагностики.

### **5.1.1. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1) Кто был основателем первой экспериментально-психологической лаборатории при клинике в России? (отметьте верный ответ):

- 1. В.Н. Бехтерев;**
2. С.С. Корсаков;
3. В.Ф. Чиж;
4. П.Б. Ганнушкин.

2) К методам исследования в клинической психологии относят (отметьте верный ответ):

1. патопсихологическое исследование;
2. нейропсихологическое исследование;
3. клиническое интервью (клиническая беседа);
4. тестирование личностных особенностей;

**5. все ответы верны.**

3) Основными приемами психологической помощи являются (отметьте верный ответ):

1. гипноз;
2. психоанализ;
- 3. помощь в осознании и использовании своих ресурсов и умений;**
4. психодиагностическое исследование.

### **5.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1) Клиническим психологам этически запрещено (отметьте верный ответ):

1. допускать личные отношения с клиентами;
2. разглашать информацию о клиенте без разрешения последнего;
3. избегать информирование клиента о действительных результатах диагностики;

**4. все ответы верны.**

2) Выраженность плацебо-реакции пациента зависит от всего перечисленного, кроме (отметьте верный ответ):

- 1. способности пациента к коммуникации;**
2. общей внушаемости пациента;
3. рекламы препарата или клиники;
4. личной установки пациента на лечение.

### **5.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1) Основателем нейропсихологии принято считать (отметьте верный ответ):

1. З. Фрейда;
2. В.Н. Мясищева;
3. Г. Мюнстерберга;

**4. А.Р. Лурия.**

2) Современные направления клинической психологии (отметьте верный ответ):

1. психология кризисных состояний;
2. психологические аспекты аддиктивных расстройств;
3. клиническая психология семьи;

**4. все ответы верны.**

3) Ведущей категорией / понятием клинической психологии выступает (отметьте верный ответ):

1. болезнь;
- 2. психическая деятельность;**
3. больной;
4. душа человека.

#### **5.1.4. Ситуационные задачи (2-3 примера):**

**Задача № 1.** В детских учреждениях с круглосуточным пребыванием детей раннего возраста (детские сады, диспансеры, интернаты, клиники) родители, воспитатели, медицинские работники часто отмечают отставание в развитии активной речи у детей в виде небольшого общего запаса слов и недостаточной эмоциональной выразительности речи.

Назовите причины такого явления.

Как преодолевать подобные недостатки речи у детей раннего возраста?

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

В качестве основной причины можно выделить недостаток речевого и эмоционального общения детей со взрослыми. Необходимо увеличить частоту активного общения с родителями и/или персоналом учреждения.

**Задача № 2.** При обследовании абитуриента высшего учебного заведения возникли подозрения в недостаточном уровне его интеллекта.

Какие методы могут помочь в оценке его интеллектуального уровня?

##### **Эталон ответа к задаче № 2**

Необходимо оценить общий уровень развития познавательной сферы – памяти, внимания, мышления, речи, восприятия и воображения. Осуществить индивидуальный подбор диагностического инструментария.

#### **5.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Клиническая психология: предмет и задачи дисциплины.
2. Место клинической психологии в системе психологических знаний.
3. Клиническая психология и смежные дисциплины.
4. Разделы клинической психологии.
5. Цели и задачи клинической психологии.
6. История становления клинической психологии: основные этапы развития дисциплины.
7. История становления детской клинической психологии.
8. Основоположники ведущих направлений клинической психологии.
9. Вклад В.Н. Мясищева в становление отечественной медицинской (клинической) психологии.
10. А.Р. Лурия – основоположник нейропсихологии.
11. Психологическая профилактика как раздел клинической психологии.
12. Психокоррекция в клинической практике.
13. Психогигиена в системе медицинских и психологических знаний.
14. Общие категории психотерапии.
15. Теоретические основы и методологические принципы клинической психологии.
16. Клиническая беседа как основная форма опроса в клинической психологии.
17. Нарративное интервью как основная форма опроса в клинической психологии.
18. Основные методы исследования в клинической психологии.
19. Проективные методы исследования личности.
20. Приоритетные направления исследований в современной клинической психологии.
21. Вклад клинической психологии в решение фундаментальных общепсихологических проблем.
22. Задачи клинического психолога.
23. Взаимосвязи психического и соматического в норме и патологии.
24. Проблемы психической нормы и патологии.
25. Функциональные обязанности клинического психолога в клинике соматических болезней.

26. Роль клинического психолога в диагностическом процессе.
27. Соотношение социального и биологического в формировании и патологии психики.
28. Возрастная периодизации развития в трудах отечественных и зарубежных психологов.
29. Онтогенез и филогенез психики.
30. Современные направления клинической психологии.

## 5.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

### 5.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	Ведущей категорией / понятием клинической психологии выступает (отметьте верный ответ): 1) болезнь; 2) психическая деятельность; 3) больной; 4) душа человека	2)
УК-6	Клиническим психологам этически запрещено (отметьте верный ответ): 1) допускать личные отношения с клиентами; 2) разглашать информацию о клиенте без разрешения последнего; 3) избегать информирование клиента о действительных результатах диагностики; 4) все ответы верны	4)
ОПК-1	Основными приемами психологической помощи являются (отметьте верный ответ): 1) гипноз; 2) психоанализ; 3) помощь в осознании и использовании своих ресурсов и умений; 4) психодиагностическое исследование.	3)
ОПК-2	К методам исследования в клинической психологии относят (отметьте верный ответ): 1) патопсихологическое исследование; 2) нейропсихологическое исследование; 3) клиническое интервью (клиническая беседа); 4) тестирование личностных особенностей; 5) все ответы верны	5)

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	

1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021–30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченн ый доступ
2.3	Портал психологических изданий	Неограниченн

	<a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	бый доступ
2.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограничен ый доступ
2.5	Страна Психология <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>	Неограничен ый доступ
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограничен ый доступ
<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограничен ый доступ
<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограничен ый доступ

## 8.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-Х.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a>			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазиллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450021">https://urait.ru/bcode/450021</a>			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451633">https://urait.ru/bcode/451633</a>			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471373">https://urait.ru/bcode/471373</a>			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). –664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

### 8.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Валиуллина, Е.В. Введение в клиническую психологию : учебно-			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КеМГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01.«Клиническая психология» / Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2022. – 70 с.			
2	<b>Валиуллина, Е.В. Введение в клиническую психологию : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01.«Клиническая психология» / Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2022. – 75 с.</b>			
3	<b>Валиуллина, Е.В. Введение в клиническую психологию : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01.«Клиническая психология» / Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2022. – 55 с.</b>			

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска, экран, <b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет. <b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. <b>Оценочные средства на печатной основе:</b>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 а</b> <b>Учебная комната</b>	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска</p> <p><b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 б</b> <b>комната для самостоятельной подготовки.</b>	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья</p> <p><b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Введение в клиническую психология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

1. ЭБС 2023 г
- 2.

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.gosmedlib.ru">https://www.gosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>